



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO “CARMINE”
Largo Peculio n° 25 Tel. e fax 0935/646220 – 94014 N I C O S I A
e-mail: enee061006@istruzione.it - pec: enee061006@pec.istruzione.it
C.F. 81001370865 - Codice Meccanografico: ENEE061006
Nome Ufficio: Uff_eFatturaPA - Codice Univoco Ufficio UF37KX
<http://www.1circolocarminenicosia.gov.it>



ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI TRIENNIO 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019

La Dirigente Scolastica

- VISTA la Legge 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1 comma 14;
- VISTO il D. Lgs. 165/2001 e ss. mm. ed integrazioni;
- VISTA la Legge 107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa;
- VISTA la Nota MIUR prot. N. AOODPIT/35 del 07/01/2016;
- VISTA la Nota MIUR prot. N. AOODPIT/2915 del 15/09/2016;

EMANA

il seguente Atto di Indirizzo al COLLEGIO DOCENTI

Considerato che:

- le innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia
- scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale (di seguito: PTOF) e prevedono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, debbano provvedere alla definizione del PTOF per il triennio 2016-2019;
- il PTOF deve comprendere opzioni metodologiche, opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA;
- gli esiti del Rapporto di Autovalutazione (di seguito: RAV) costituiscono la base di partenza per la redazione del PTOF, che sviluppa le linee del Piano di Miglioramento;
- le profonde trasformazioni della società italiana e le sfide da affrontare a livello europeo e
- globale impongono, oggi più che mai, una particolare attenzione allo sviluppo del capitale
- culturale, sociale e umano che rappresenta l'insieme dei fattori fondamentali per sostenere e accelerare la crescita del nostro Paese;
- la formazione in servizio diventa “ambiente di apprendimento continuo”, cioè un sistema di opportunità di crescita e di sviluppo professionale per l'intera comunità scolastica;



REGIONE SICILIA

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO “CARMINE”
 Largo Peculio n° 25 Tel. e fax 0935/646220 – 94014 N I C O S I A
 e-mail: enee061006@istruzione.it - pec: enee061006@pec.istruzione.it
 C.F. 81001370865 - Codice Meccanografico: ENEE061006
 Nome Ufficio: Uff_eFatturaPA - Codice Univoco Ufficio UF37KX
<http://www.1circolocarminenicosia.gov.it>



- il Piano assume una funzione di indirizzo per concretizzare le proposte formative in modo da rendere coerenti e sistematici gli interventi formativi e creare una sinergia virtuosa tra scelte possibili e risorse disponibili;
- tale quadro di riferimento istituzionale rappresenta un rinnovamento della formazione in
- servizio e non un semplice insieme di prescrizioni amministrative o gestionali.

Tenuto conto delle indicazioni contenute nelle Note MIUR succitate relative al “Piano per la formazione dei docenti 2016-2019”, indicazioni che costituiscono il punto di partenza del presente atto di indirizzo.

Verificato che:

- il Piano dell’Offerta Formativa triennale dovrà essere fondato su un percorso unitario, basato su principi pedagogici, condivisi da tutti gli operatori scolastici: dirigente, docenti, personale amministrativo, collaboratori scolastici e tutti coloro che a vario titolo assumono la responsabilità dell’azione educativa e nell’erogazione del servizio scolastico;
- il “Piano per la formazione dei docenti 2016-2019” è un elemento strutturale e fondamentale per la realizzazione del PTOF;

determina

di formulare i seguenti indirizzi per le attività formazione dei docenti per il triennio 2016-2019, fermo restando la possibilità di apportare variazioni e/o integrazioni entro il mese di ottobre di ogni anno.

Attività e ambiti di formazione:

- ❖ Migliorare la capacità di comunicare in una lingua straniera, in particolare la lingua inglese, per un confronto tra pari nella comunità europea;
- ❖ Migliorare la capacità di utilizzare le nuove tecnologie in una società globalizzata per favorire l’accesso alle conoscenze;
- ❖ Potenziare e innovare la didattica della matematica con particolare attenzione al pensiero computazionale;
- ❖ Utilizzare metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento sulla didattica per competenze;
- ❖ Potenziare e innovare la didattica della lingua italiana;
- ❖ Utilizzare la LIM come strumento di supporto alla didattica quotidiana;
- ❖ Utilizzare la classe virtuale;
- ❖ Utilizzare metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate al learning by doing [apprendimento attraverso il fare, l’operare, le azioni], alla ricerca-azione, al problem solving;
- ❖ Attivare il superamento della didattica tradizionale e la promozione della didattica laboratoriale;



REGIONE SICILIA

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO “CARMINE”
Largo Peculio n° 25 Tel. e fax 0935/646220 – 94014 N I C O S I A
e-mail: enee061006@istruzione.it - pec: enee061006@pec.istruzione.it
C.F. 81001370865 - Codice Meccanografico: ENEE061006
Nome Ufficio: Uff_eFatturaPA - Codice Univoco Ufficio UF37KX
<http://www.1circolocarminenicosia.gov.it>



- ❖ Utilizzare applicativi per la condivisione (Google app, Google drive, Dropbox, One Drive, ecc...);
- ❖ Utilizzare le competenze apprese per stimolare lo spirito di iniziativa e potenziare le capacità di progettazione in team;
- ❖ Acquisire un metodo di utilizzo “sicuro, corretto e responsabile” delle nuove tecnologie;
- ❖ Rafforzare la cultura della valutazione.

Conclusione

Il percorso di approvazione del Piano di formazione è:

1. Il Dirigente Scolastico esprime gli indirizzi generali.
2. Il Collegio dei Docenti elabora il piano di formazione sulla base di tali indirizzi e predispone le opportune verifiche e i relativi monitoraggi.

Il presupposto da cui si deve partire è: la forte responsabilità che hanno i docenti nella formazione dei giovani; il compito di garantire una continuità efficace tra i luoghi *formali*, *non formali* e *informali*. Da qui scaturisce la improcrastinabile necessità di sviluppo professionale continuo.

Alla luce di queste considerazioni, la scuola sarà sempre più di qualità nella misura in cui tutto il personale scolastico, ed in particolare il personale docente, saprà essere più “formato ed aggiornato” al fine di orientare e valorizzare le potenzialità di ogni alunno nella società del XXI secolo.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Maria Giacomina Mancuso Fuoco

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.lgs. 39/93)*