



**REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIA**  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO “CARMINE”**  
Largo Peculio n° 25 Tel. e fax 0935/646220 – 94014 N I C O S I A  
e-mail: enee061006@istruzione.it - pec: enee061006@pec.istruzione.it  
C.F. 81001370865 - Codice Meccanografico: ENEE061006  
Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice Univoco Ufficio UF37KX  
<http://www.1circolocarminenicosia.gov.it>

### **PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE AA. SS. 2016-17, 2017-18, 2018-19**

La scuola dell'autonomia richiede figure professionali molto competenti sia nell'organizzazione che nella pianificazione dell'azione didattica.

La professionalità docente, in una scuola dell'autonomia, si configura attraverso l'intreccio di tre grandi aree.

- **l'area delle competenze disciplinari continuamente aggiornate:** per sapere padroneggiare il proprio sapere disciplinare, saper collocare le finalità e gli obiettivi di apprendimento della propria disciplina all'interno delle finalità generali del sistema scuola;
- **l'area delle competenze psico-pedagogiche e relazionali:** per saper individuare i diversi stili e ritmi di apprendimento, saper riconoscere i problemi tipici delle varie età, saper gestire i conflitti all'interno della classe e in ogni altro luogo collettivo all'interno della scuola;
- **l'area delle competenze organizzative:** per saper costruire il progetto educativo con i colleghi, saper coordinare e gestire il lavoro all'interno delle commissioni preposte a specifici problemi, dei gruppi di lavoro e delle attività extrascolastiche.

Attraverso la padronanza delle competenze relative alle suddette aree si configura il profilo professionale di un docente capace di saper riflettere sul proprio lavoro, di sapersi confrontare con gli altri colleghi sul piano della didattica, di saper fare scelte culturali adeguate, di saper adottare strategie didattiche efficaci, di sperimentare metodologie innovative coerenti con gli obiettivi di apprendimento, di saper regolare i tempi dell'insegnamento-apprendimento, di saper valutare l'efficacia dei percorsi pianificati. Pertanto, la formazione in servizio e l'aggiornamento dei docenti sono un punto nodale della nostra scuola, sempre attenta a raccordarsi con le iniziative ministeriali.

Le iniziative di formazione e di aggiornamento del personale docente, garantiscono la crescita professionale degli insegnanti inseriti nel contesto di tutti coloro che operano nella scuola, con l'obiettivo di migliorare la qualità degli interventi didattici ed educativi.

Questa istituzione ha fatto rete insieme alle scuole del territorio per abbattere i costi sulla formazione e dare la possibilità ai docenti uno scambio alla pari su tematiche di pregnante attualità.

La legge 107/2015 all'art. 1 cc. 121-125 prevede per i docenti una Formazione obbligatoria, permanente, strutturale e coerente con il PTOF.

### **PROPOSTE DI ATTIVITÀ DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PER GLI AA.SS. 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019**

Al fine di dare piena attuazione al diritto-dovere di formazione dei docenti e tenendo conto di:

- bisogni formativi emersi all'interno del Collegio;
- risultanze del RAV prodotto alla fine dell' a.s. 2014-2015;
- risultanze del Piano di miglioramento prodotto nell'a.s. 2015-16;
- Piano Nazionale Scuola Digitale;
- esigenze dell'istituzione scolastica stessa;

- risorse eventualmente disponibili nell'istituto;
- costituzione delle reti di ambito e delle reti di scopo;
- iniziative progettuali in attesa di approvazione ed eventuale finanziamento;

si formula il seguente Piano di Formazione.

**Nell'a.s. 2015-16 sono stati previsti e parzialmente realizzati i seguenti corsi di formazione:**

- ✓ Didattica per competenze
- ✓ Media...Math – formazione in rete con le scuole di ogni ordine e grado del territorio e l'Università di Palermo per l'insegnamento della matematica con la metodologia della ricerca azione. - La sperimentazione all'interno delle classi individuate sarà attuata nell'a.s. 2016-2017;
- ✓ *Digerire la vita* – formazione sulle capacità relazionali;
- ✓ Le tematiche di apprendimento (BES e DSA)
- ✓ Corso di formazione "Primo Pronto soccorso";

**Piano formativo docenti per gli aa. ss. 2016-17, 2017-18, 2018-19:**

a.s. 2016-2017	a.s. 2017-2018	a.s. 2018-2019
Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate al learning by doing [apprendimento attraverso il fare, l'operare, le azioni], alla ricerca-azione, al problem solving;	Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate al learning by doing [apprendimento attraverso il fare, l'operare, le azioni], alla ricerca-azione, al problem solving;	Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate al learning by doing [apprendimento attraverso il fare, l'operare, le azioni], alla ricerca-azione, al problem solving;
Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate all'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica;	Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate all'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica;	Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate all'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica;
Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento sulla didattica per competenze;	Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento sulla didattica per competenze;	Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento sulla didattica per competenze;
Progettazione modulare e interdisciplinare;	Progettazione modulare e interdisciplinare;	Progettazione modulare e interdisciplinare;
Formazione specifica sull'inclusione, la disabilità, l'integrazione, le competenze di cittadinanza globale;	Formazione specifica sull'inclusione, la disabilità, l'integrazione, le competenze di cittadinanza globale;	Formazione specifica sull'inclusione, la disabilità, l'integrazione, le competenze di cittadinanza globale;
Competenze in lingua inglese per tutti i docenti;	Competenze in lingua inglese per tutti i docenti;	Competenze in lingua inglese per tutti i docenti;
Valutazione;	Valutazione;	Valutazione;

Altre iniziative e proposte che perverranno da varie istituzioni, idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di attenta valutazione. La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento è subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
dott.ssa Maria Giacomina Mancuso Fuoco

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.lgs. 39/93)